

Шифр: 10-31

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

обществознание
2019/2020

Ленинградская область

Район Тихвинский

Школа 9

Класс 10

ФИО Кирикова Ирина

Александровна

(1)

10-31

1. 1) Взаимосвязь и взаимозависимость полиции с традиционными институтами и творческой энергией подданных государства.

2) Государство наводит и охраняет порядок, при котором все подданные чувствуют себя хорошо.

3) Полиция воздействует на все сферы жизни общества, контролирует любые общественные явления, обеспечивает жизненные потребности подданных.

4) В полицейском государстве главная задача полиции - увеличение достоинства, благосостояния государства и его жителей.

5) Воспитание в подданных нравственных качеств.

6) Строительство безопасных удобных городов.

2. 1) Высшими ценностями в полицейском государстве являются порядок, благосостояние и счастье подданных, а в правовом - права и свободы человека.

2) В полицейском государстве органы правопорядка контролируют все сферы общественной жизни и вмешиваются во все общественные явления, а в правовом государстве их сфера влияния ограничена законом.

1 (4)

3). Воспитание в жизни нравственных качеств в полицейском государстве - дело полиции, а в правовом - системы образования и культуры, просвещения.

4) Полицейское государство выдвигает идею извлечения блага из всех природных ресурсов, а правовое - идею бережного отношения к природе.

3. Государство, основанное на производственных отношениях. Развитие экономической сферы позволит привлечь к производству максимум дано населения и благодаря развитым производственным отношениям государство сможет обеспечивать само себя, сократив влияние других, получив независимость от внешних производителей.

4. а) Многие теоретики, изучающие государство сравнивали законы его функционирования с естественными. Государство проходит путь развития и становления, от первобытного строя к информационному обществу; имеет ряд систем, как живой организм и бюрократический аппарат управления, как различные аппараты в живой организме.

б) Предполагается, что одна из главных задач государства - воспитание нравственности в своих гражданах, важнейших душевных качеств.

Также управление населением государства должно проводиться с позиций морали и справедливости. 10-31

Поэтому его можно назвать нравственным организмом.

5. 1) Отсутствие бережного отношения к природным ресурсам, потребительское отношение к богатству, приводящее к растрате ресурсов.
2) Возможность тотального контроля за населением со стороны полиции, вызывающая общественное восстание.

② 1. Дня ВВВ:

1) Возвращение к жизни ушедших позволит достигнуть еще большего научно-прогресса

2) Станет больше работоспособных жителей - расширяется возможности для производства

3) Более здоровое население практически без болезней в государстве, более быстрые темпы развития и решения проблем.

2. Дня "Мир Вам"

1) Продолжится смена поколений в привлекательном для государства темпе, не будет стагнации общества и замедления прогресса

2) Государство не понесет экономических издержек от производства ВЧОН

3) Государство сможет направить больше ресурсов для улучшения благосостояния населения, не потратив их на производство ВЧОН

2. Дня "ВВВ"

10-31

1) Уменьшение ценности человеческой жизни

2) Если не будет постоянной смены поколений, то со временем угратится процесс в государстве

3) Невозможность государства обеспечить для всех граждан хорошее жилье, работу и т.д. - увеличение низшего класса, возможность общественных восстаний из-за недовольства неравенствами.

Дня "Мир Вам"

1) Небюджет будет сохранить жизни ученых для государства людей - ученых, писателей и т.д.

2) Население продолжит умирать от болезней и не будет способно работать в вооруженном объеме.

3) Отрицание процесса понизит репутацию государства в глазах населения.

3. 1) Чтобы избежать раскола общества на поддерживающих ВЧОН и его противников.

2) Дня сохранения спокойствия населения, чтобы не было неравного распределения ВЧОН среди жителей

3) Ассоциация "Мир Вам" слишком категорична в запрещении научных разработок ВЧОН и промышленный вариант не смог бы соответствовать их требованиям.

10-31

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Да	Нет	Да

2.1. _____

2.2. субъекты финансовых сделок

3.1.1.

X — прецедент

XV — судебный прецедент

XC — юридический прецедент

V — суды

3.1.2.1. Федор не прав

3.1.2.2. Если бы он совершил описанные дей-
ствия, то это можно было бы расценено
как подстрекательство несовершенно-
летнего лица к краже и проникновению в
чужое жилище (нарушение его безопас-
ности)

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия			
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»	
Минимальная сумма	200 000	10 000	
Ставка	8,1%	8%	7,5%
Выплата (срок)	ежемесячно	500 дней	300 дней
Тип		сберегательный	
Доход	от 16 200 р/год	от 800 р/год	
Валюта	рубли / доллары	рубли	
Общее			
Предназначенные для физических лиц, долгосрочные			

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. Если вкладчик вносит более 200 тыс. р., то предпочтительнее вклад (1), т.к. его ставка выше и выплаты ежемесячные, если же вкладчик вносит меньшую сумму или готов сдать, то он выберет вклад (2)

3.2.2.

Решение: $12 + 0,2 = 12,2$ - стало безр.
 $12,2 : 4 = 3,05$, $12 : 4 = 3$
 $3,05 - 3 = 0,05$

Ответ: 0,05

3.3.1. б) Б и с) 9 т.к. 9кратно 3

3.3.2. Ответ: Мария (Мама)

Обоснование: у Машиного отца 4 ребенка, значит дети - Мама и еще трое, тогда четвертый ребенок и есть Мария

3.3.3.

Ответ:

Иван Федоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Михолаев

Обоснование: 1. Из условия (1) Сергей не Борисов
2. Из усл. (2), (3): у сестры Михаила нет мужа, значит Михаил не Федоров
3. Петр так же не Федоров и не Борисов из усл. (1) и (2) и не Андреев, т.к. всемят
4. Предположив, Сергей Федоров

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

5. Петр Николаев, тогда Сергей Федоров,
а Андрей, тогда Михаил Борисов, а
Иван Федоров, т.е. Петр младше Борисова
и Федорова, а Сергей самый младший

Ответ: Сергей Андрей
Михаил Борисов
Иван Федоров
Петр Николаев

4.1. Шmittенг имел необходимые признаки
государства: единую территорию, публичную
власть, подданных, правительство и аппа-
рат управления, свои законы (Конститу-
ция) и правителя - монарха, вассалов и
государственные символы; находившаяся в нейтр-
альном водат.

4.2.1. Фашизм

4.2.2.

- 1) Массовые
- 2) Кризисы
- 3) Революция
- 4) Свержение власти

5.1. Маманизм

5.2. Высказывание Ф. Ницше, так как оно
заставляет задуматься о природе
маманизма, о том, почему у маманистов
какие-то идеи, истины.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	E	K	Б	Ж	З	Л	М

7.1. Бескорыстность, трудолюбие,
жестокость, зависть, гордость,
патриотизм, сила духа

7.2. Герои понимают, что премия все же
заслуженная и принимают ее, т.к.
по своей природе человек заботится о
своем благополучии

7.3. Лидер, последователи, сопротивляе-
щиеся, оппозиция

7.4. Потанов занимает позицию лидера,
одного из главных акторов

8.1. Бизнесмены могут проходить быстрее
такие процедуры как получение
Российского гражданства и другие

8.2. 1. В период после 1999 года такие страны
как Казахстан, Таджикистан и т.д. начали
быстрее развиваться и решать внутренние
проблемы населения
2. Большинство мигрантов просит
в европейской части России, в частности,

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

в Москве, т.к. это наиболее развитый район

8.3. 1. Языковой барьер - для мигрантов из стран, где не говорят на русском языке одной из проблем является языковой барьер.

2. Устройство на работу - работники по-разному относятся к мигрантам, но часто ставят для них более жесткие условия приема на работу.

3. Социальное обеспечение - некоторые мигранты не получают поддержки от государства и не могут рассчитывать на социальное обеспечение в полном объеме